

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Боготольского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Боготольский район расположен в западной части Красноярского края, на расстоянии 252 км от краевого центра и граничит на западе с Кемеровской областью, на севере с Тухтетским районом, на востоке с Большеулуйским и Ачинским районами, на юге с Назаровским районом. Протяженность района с запада на восток 52 км, с севера на юг 85 км. Территория района в административных границах составляет 2 921,58 кв. км. Административный центр района – город Боготол.

Всего на территории района 8 сельских поселений с 38-ю населенными пунктами. Среднегодовая численность за 2014 год составила 10346, что на 169 человек меньше по сравнению с 2013. Демографическая ситуация в районе на протяжении последних лет остается хоть и стабильной, но все же наблюдается ежегодное снижение численности населения района, в среднем, на 2-3%. Оно связано с естественной убылью населения, по причине низкой рождаемости и высокой смертности (низкой продолжительности жизни). Но в большей степени на снижение численности населения района оказывает влияние миграция части населения в более крупные и экономически развитые территории в поисках рабочих мест, мест с более высоким уровнем жизни. Усугубляет демографическую ситуацию отсутствие на территории района высших учебных заведений, ведь значительная доля мигрантов приходится на молодежь, которая, окончив ВУЗы в крупных городах, остается там с целью дальнейшего проживания. Рынок труда в Боготольском районе в 2014 году представляли 91 юридическое лицо, что на 8 юридических лиц меньше по сравнению с 2013 годом, также произошло уменьшение численности трудовых ресурсов на 292 и составила 6143.

В системе дошкольного образования Боготольского района функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 группа дошкольного образования полного дня в МКОУ Вагинской НШДС. На территории района 1 начальная и 10 средних общеобразовательных школ, нет учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Все образовательные учреждения работали в 1-ую смену, за исключением МБОУ Боготольской СОШ, функционировавшей в 2-е смены. В районе организован подвоз для учащихся из малых сел и деревень к общеобразовательным учреждениям на 8 автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Обеспечение местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидация очередей в детские сады, предоставление качественной услуги по дошкольному

родителей, самих учащихся используя собственные сайты, на которых размещается исчерпывающая информация о своей деятельности. В школах активно работают Управляющие советы.

Система поддержки талантливых детей района осуществляется через подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», реализуемой в рамках муниципальной программы Боготольского района «Развитие образования Боготольского района на 2014-2016 годы», на реализацию которой в минувшем году было выделено 64 тыс. руб.: организацию участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Дополнительное образование, выраженное кружковой, исследовательской и спортивной деятельностью, охватывает 73% учащихся. 461 ребенок отдохнул и поправил свое здоровье в летних лагерях дневного пребывания при школах, а 33 учащихся из общеобразовательных учреждений Боготольского района отдохнули в загородном лагере «Сокол».

В каждой школе созданы условия для полноценного обучения, воспитания и развития: во всех общеобразовательных учреждениях имеются кабинеты, оснащённые современным оборудованием, средствами ИКТ, электронными и цифровыми ресурсами. Одной из основных задач Управления образования, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении. На подготовку образовательных учреждений в 2014 году из местного бюджета было выделено 2827,6 тыс. руб. Основные направления: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, антитеррористические мероприятия в школах. В рамках подпрограммы «Содействие созданию безопасных и комфортных для населения условий функционирования объектов муниципальной собственности» Государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» были выделены деньги в размере 1 445 361 руб. на ремонт МКОУ Краснозаводской СОШ (производился ремонт оконных блоков, системы канализации, дверных блоков и электроснабжения).

3. Выводы и заключения

По-прежнему остаётся острой проблема обеспечения доступности дошкольного образования. В Боготольском районе отмечен высокий спрос на дошкольные образовательные услуги в с. Красный Завод и с. Боготол. Отсутствие районной целевой программы по привлечению молодых специалистов ведёт к непривлекательности района, и, как следствие, отсутствие притока молодых специалистов и старение педагогических кадров.

| | |
|---|-------|
| организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 16,26 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водоснабжение; | 100 |
| центральное отопление; | 44,4 |
| канализацию. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 44,4 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,4 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 20 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, | |

| | |
|---|-------|
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 5,4 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 5,95 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 16,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 99,4 |
| из них учителей. | 91,7 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 21,28 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 18,4 |

| | |
|--|------|
| образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике; | 5,12 |
| по русскому языку. | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | 3,2 |
| по русскому языку. | 3,2 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 92,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 9,1 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 90,9 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |

| | |
|--|-----|
| дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 174 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3,4 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| водопровод: | 100 |
| центральное отопление; | 0 |
| канализацию. | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 0,9 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,9 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |

| | |
|--|------|
| организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | 80 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | 70 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | 70 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*> | 60 |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 50,9 |

Руководитель Управления
образования



(подпись)

Е.В.Васькина

(Ф.И.О.)